

**EVALUASI KETERSEDIAAN KOLEKSI LITERATUR
BUKU KEISLAMAN DI PERPUSTAKAAN MADRASAH
IBTIDA'YAH NAHDLATUL ULAMA' SUMPUT
TAHUN AJARAN 2022/2023**

**M.Athoiful Fanan¹, Anya Olimvia Wimpi Suwandi Putri², Siti Mashito
Novita³**

STAI An Najah Indonesia Mandiri Sidoarjo¹, STAI An Najah Indonesia
Mandiri Sidoarjo², STAI An Najah Indonesia Mandiri Sidoarjo³

athoifulfanan@stainim.ac.id¹, anyaolimviawp@gmail.com²,
tanovi039@gmail.com³

Abstract: Evaluate the availability of library collections to measure the availability of Islamic book literature collections in libraries using certain steps. Summarizing this is an evaluation of the availability of literature collections that have been achieved or have not been achieved. The research method is a qualitative method, namely by taking data by observation, interviews and documentation to be connected to existing topics and theories. The results of the study illustrate that the schedule of library activities and also the collection of Islamic book availability in the library of Madrasah Ibtida'iyah Nahdlatul Ulama' Sumput yang where the average Islamic book in the library of Madrasah Ibtida'iyah Nahdlatul Ulama' Sumput is only about 40% of other books. There are also a number of other Islamic books. There is also a list of student visits in the library of Madrasah Ibtida'iyah Nahdlatul Ulama' Sumput. Students are also allowed to borrow books with a period of 2 days. If it exceeds this time period, it will be subject to fines and if there are missing books then the student is required to replace. With this, the availability of books in the library of Madrasah Ibtida'iyah Nahdlatul Ulama' Sumput is still incomplete. And also evaluate the availability of this Islamic book collection still needs improvement.

Keywords: *evaluation, Islamic books, library.*

Abstrak: Evaluasi ketersediaan koleksi perpustakaan untuk mengukur ketersediaan koleksi literatur buku keislaman di perpustakaan dengan menggunakan langkah-langkah tertentu. Menyingkapi hal ini evaluasi ketersediaan koleksi literatur yang sudah tercapai atau belum tujuannya. Metode penelitian adalah metode kualitatif yakni

dengan melakukan pengambilan data secara observasi, wawancara dan dokumentasi untuk dihubungkan dengan topik dan teori-teori yang ada. Hasil penelitian menggambarkan bahwa jadwal kegiatan perpustakaan dan juga koleksi ketersediaan buku keislaman di perpustakaan Madrasah Ibtida'iyah Nahdlatul Ulama' Sumput yang dimana rata-rata buku keislaman di perpustakaan Madrasah Ibtida'iyah Nahdlatul Ulama' Sumput hanya sekitar 40% dari buku-buku yang lain. Terdapat juga jumlah buku keislaman lainnya. Ada juga daftar kunjungan siswa yang ada di perpustakaan Madrasah Ibtida'iyah Nahdlatul Ulama' Sumput. Siswa juga di perbolehkan meminjam buku dengan jangka waktu 2 hari. Jika melebihi jangka waktu tersebut akan terkena denda dan jika ada buku yang hilang maka siswa diharuskan mengganti. Dengan ini ketersediaan buku di perpustakaan Madrasah Ibtida'iyah Nahdlatul Ulama' Sumput masih belum lengkap. Dan juga evaluasi ketersediaan koleksi buku keislaman ini masih perlu adanya perbaikan.

Kata Kunci: *evaluasi, buku keislaman, perpustakaan*

Introduction

Evaluasi menurut Arikunto ialah suatu kegiatan memperoleh data tentang sesuatu dibandingkan dengan standar dan ukuran yang telah ditentukan. Sedangkan evaluasi koleksi perpustakaan yakni merupakan suatu kegiatan menilai koleksi perpustakaan baik dari segi pemanfaatannya oleh pemustaka serta ketersediaan koleksi bagi pemustaka¹. Pihak perpustakaan diperlukan untuk melakukan evaluasi koleksi secara periodik serta sistematis guna memastikan bahwa koleksi perpustakaan mengikuti perubahan. Dengan adanya evaluasi ini nantinya di harapkan pustakawan bisa mengetahui apakah tujuan yang di buatnya perpustakaan ini sudah tercapai dengan baik atau belum.

Dalam sebuah perpustakaan pasti diperlukan koleksi, koleksi sendiri yakni suatu kumpulan, olahan atau simpanan bahan pustaka untuk disajikan kepada pustakawan guna memenuhi kebutuhan atas informasi. Jenis koleksi yang ada di perpustakaan sekolah biasanya berupa buku fiksi dan non fiksi serta koleksi non buku. Apabila koleksi di dalam perpustakaan tidak di manfaatkan dengan baik oleh pustakawan maka koleksi di perpustakaan tidak berguna. Penilaian layanan perpustakaan biasanya di teliti dari seberapa keterpakaiannya koleksi yang ada

¹ Rati Novita Ningsih, 'Evaluasi Ketersediaan Koleksi Di Perpustakaan SMA Negeri 5 Yogyakarta (Bersadarkan Kajian Terhadap Silabus Kurikulum KTSP Mata Pelajaran Muatan Lokal)', 2009, i-xxi;1-15;81-84.

di perpustakaan hal ini di lakukan untuk mengetahui seberapa efektifnya pengembangan koleksi perpustakaan².

Perpustakaan merupakan suatu sarana yang sangat di butuhkan dalam pembangunan dunia Pendidikan. Pendidikan tidak akan mungkin berjalan dengan baik apabila tidak adanya dukungan dari sumber sarana belajar yang di perlukan dalam Kegiatan Belajar Mengajar (KBM). Lokasi fisik, susunan atau pengaturan bahan koleksi, berbagai fasilitas dan pelayanan yang ditawarkan untuk pengaksesan dan pemanfaatannya, ruangan dan tempat di mana koleksi ditempatkan, disusun dan diatur secara baik³. Perpustakaan memiliki peranan yang signifikan untuk mendukung siswa agar gemar membaca dan meningkatkan literasi informasi. Untuk mendukung tercapainya tujuan perpustakaan, maka perpustakaan sekolah melaksanakan fungsinya sebagai pusat pendidikan, dan pusat informasi. Dalam melaksanakan fungsinya tersebut, maka perpustakaan sekolah perlu mengelola, menyajikan serta menghimpun beberapa bahan pustaka sebagai sumber informasi agar dapat di manfaatkan dengan maksimal oleh para pustakawan, sehingga nantinya di harapkan dapat memperluas cakrawala pandang jasa perpustakaan. Strategi dalam pengelolaan perpustakaan juga sangat penting dibangun agar semua sumber daya yang ada di perpustakaan dapat di manfaatkan secara maksimal dalam meningkatkan minat kunjung siswa. Perpustakaan sebagai pusat sumber daya informasi serta menjadi tulang punggung gerak majunya suatu institusi terutama di institusi pendidikan, di mana tuntutan untuk adaptasi terhadap perkembangan informasi sangat tinggi⁴.

Perpustakaan Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatul Ulama' Sumpu terletak di Gedung 1 sekolah, lebih tepatnya di lantai 2. Sekolah ini beralamat di Jl. Raya Sumpu 2, Sidoarjo, Jawa Timur. Perpustakaan ini ialah tempat koleksi buku yang di oprasikan oleh sebuah istitusi atau Lembaga dengan tujuan untuk mendukung standart sertifikasi sekolah. Perpustakaan ini memiliki luas kurang lebih 3 X 3 m², di dalam perpustakaan ini juga terdapat beberapa fasilitas di antaranya yakni 2 rak buku besar dan 5 rak buku tempel, 3 kursi, 1 meja dan ruang baca yang cukup memadai.

² Lailah Talbiah, 'Evaluasi Ketersediaan Koleksi Buku Pelajaran Dalam Memenuhi Kebutuhan Informasi Siswa di Perpustakaan SMA Negeri 8 Bulukumba', *Ilmu Perpustakaan*, 2008.

³ Farid Faruk Musafir, 'Evaluasi Pemanfaatan dan Ketersediaan Koleksi Perpustakaan FAH UIN Syarif Hidayatullah Berdasarkan Analisis Sitiran Artikel Karya Ilmiah Pada Jurnal Al-Turas', *Ilmu Perpustakaan*, 2017-2019.

⁴ Affa Iztihana and Mecca Arfa, 'Peran Pustakawan MTs N 1 Jepara Dalam Upaya Mengembangkan Minat Kunjungan Siswa Pada Perpustakaan', *Ilmu Perpustakaan*, 9.1 (2020), 93-103.

Perpustakaan Madrasah Ibtida'iyah Nahdlatul Ulama' Sumpat ini juga memiliki beberapa koleksi buku pelajaran keislaman diantaranya yakni : Buku Al-Qur'an Hadist, Fikih, Aswaja, Akidah Akhlak, Sejarah Kebudayaan Islam (SKI), Baca Tulis Qur'an (BTQ). Ada juga buku cerita keislaman yakni (kisah nabi dan para rasulnya, arti 99 asmaul husna, indahnya teladan, dan lain-lainnya). Akan tetapi koleksi buku di perpustakaan masih kurang lengkap, kebanyakan buku keislaman yang ada di perpustakaan yaitu buku-buku pelajaran. Kalau di hitung secara persentase jumlah buku keislaman terhitung 40% dari seluruh buku yang ada di perpustakaan. Tujuan dari penelitian ini yakni guna mengetahui seberapa pentingnya evaluasi koleksi literatur buku keislaman di Madrasah Ibtida'iyah Nahdlatul Ulama' Sumpat.

Methods

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif yang dimana menurut Bogda dan Taylor penelitian kualitatif itu sebagai prosedur penelitian yang dapat menghasilkan data deskriptif.⁵ Dalam penelitian kualitatif penelitian ini data yang dihasilkan berupa data kualitatif yakni berupa kata-kata tertulis ataupun lisan.

Metode kualitatif ini peneliti gunakan karena terdapat beberapa pertimbangan yakni metode kualitatif lebih mudah menyesuaikan dan juga peneliti diarahkan untuk mendapat fakta-fakta dan mengutamakan analisa yang tertuju pada pendalaman terhadap makna-makna yang berhubungan mengenai evaluasi ketersediaan koleksi literatur buku keislaman di perpustakaan Madrasah Ibtida'iyah Nahdlatul Ulama' Sumpat.

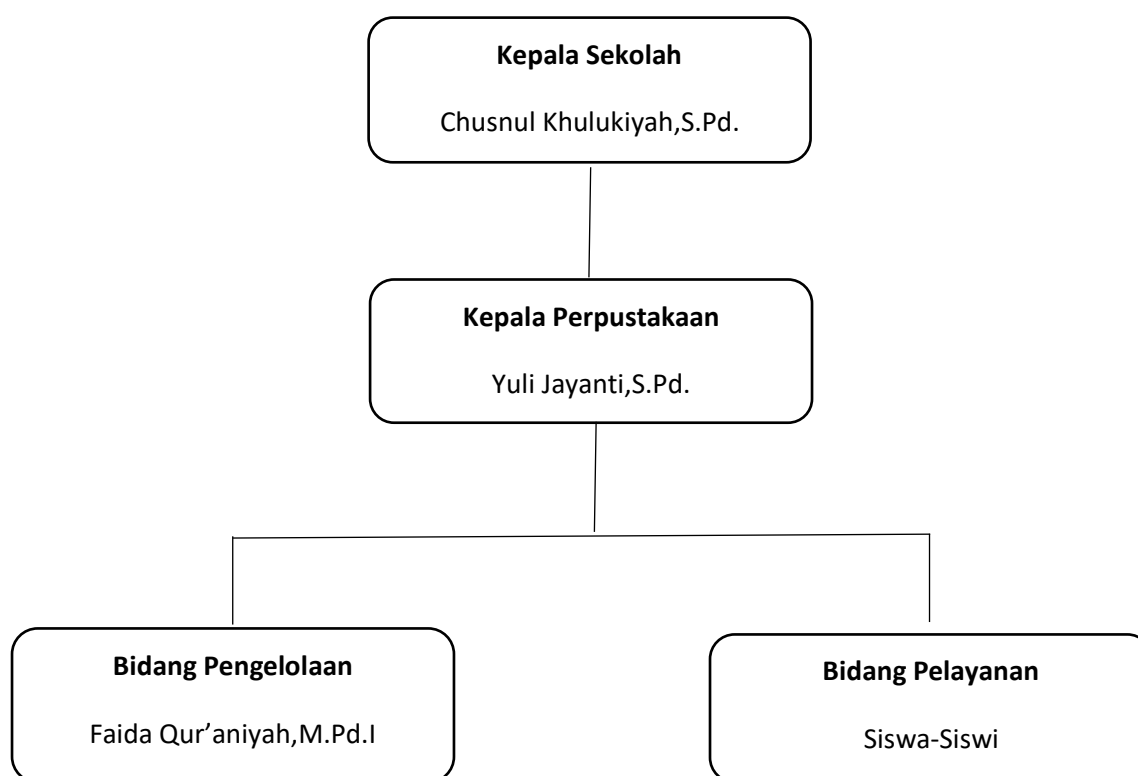
Penelitian ini dari data yang peneliti kumpulkan melalui wawancara, observasi dan dokumentasi secara faktual. Maka dengan ini peneliti fokus mengenai evaluasi ketersediaan koleksi literatur buku keislaman di perpustakaan Ibtida'iyah Nahdlatul Ulama' Sumpat.

⁵ Lexy Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung:Remaja Rosdakarya,2004), hal 3.
The 3rd ICO EDUSHA 2022
Vol. 3.No.1 December 2022
E-ISSN. 2775-930X

Results and Discussion

Gambaran Umum

1. Struktur Organisasi perpustakaan Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatul Ulama' Sumpu



Sumber : Dokumen Perpustakaan Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatul Ulama' Sumpu⁶.

Results

⁶ Profil Perpustakaan Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatul Ulama' Sumpu
The 3rd ICO EDUSHA 2022
Vol. 3.No.1 December 2022
E-ISSN. 2775-930X

Penelitian evaluasi ketersediaan koleksi literatur buku keislaman di perpustakaan Madrasah Ibtida'iyah Nahdlatul Ulama' Sumput. Dengan ini dilihat dari tujuan penelitian, maka peneliti memaparkan hasil penelitian yang peneliti peroleh dari hasil observasi dan wawancara.

Berikut merupakan hasil analisis data yang mengenai evaluasi ketersediaan koleksi literatur buku keislaman di perpustakaan Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatul Ulama' Sumput. Selain itu, koleksi literatur apa saja yang ada di perpustakaan Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatul Ulama' Sumput.

1. Koleksi Ketersediaan Buku Keislaman di Perpustakaan Sekolah

Ketersediaan adalah kesiapan sarana dan prasarana untuk dapat dimanfaatkan dan dioperasikan dalam periode tertentu. Ketersediaan dalam perpustakaan sering dikaitkan dengan keberadaan sebuah koleksi. Koleksi merupakan inti dari sebuah perpustakaan yang sangat berdampak pada keberhasilan suatu layanan. Koleksi tidak hanya dilihat dari kuantitas saja, tetapi juga dilihat dari kualitas isi informasi sesuai kebutuhan pengguna dan jumlah judul⁷.

Mengenai hasil wawancara penulis dengan kepala perpustakaan Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatul Ulama' Sumput bahwa seluruhnya melakukan evaluasi terhadap koleksi literatur buku keislaman. Dengan ini dilihat dari data buku induk perpustakaan yang ada. Menurut Yuli Jayanti yang saat ini menjabat sebagai kepala perpustakaan Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatul Ulama' Sumput bahwasannya,

“kami selalu mengevaluasi ketersediaan koleksi literatur buku keislaman dengan cara melihat data yang ada “.⁸

Yuli Jayanti mengatakan bahwa

“setiap tahun ada juga penambahan buku serta terdapat penanganan maupun kebijakan. Jika ada buku keislaman yang hilang maka di haruskan untuk mengganti. Serta rata-rata jumlah koleksi literatur buku keislaman di sini hanya kisaran 40% dari buku-buku yang lain”.

⁷ Junaeti, 'Ketersediaan Koleksi Berdasarkan Silabus dan Standar BAN-PT: Analisis Koleksi Perpustakaan IAIN Pekalongan Untuk Jurusan Pendidikan Agama Islam FTIK IAIN Pekalongan', June 2019.

⁸ Hasil Wawancara dengan Yuli Jayanti, S.Pd., Kepala Perpustakaan Madrasah Ibtidaiyah Ulama' Sumput, pada tanggal 28 Oktober 2022, pukul 13.00 WIB.

Pengembangan koleksi buku di perpustakaan di lakukan untuk meningkatkan kualitas layanan perpustakaan dengan menyediakan bahan informasi yang mencukupi kebutuhan informasi pemustaka. Pemenuhan koleksi perpustakaan ini bisa di lakukan dengan cara pengadaan buku di setiap minggunya atau setiap bulannya, hal ini di lakukan sesuai dengan kebijakan sekolah. Menurut Sutarno, pengadaan koleksi ialah proses pengisian koleksi perpustakaan dengan sumber-sumber dan berbagai jenis informasi. Fungsi dari pengadaan ini yaitu sebagai srana melengkapi koleksi yang di miliki perpustakaan.⁹

Hal ini sesuai dengan hasil observasi yang penulis dapat, bahwasannya ketersediaan koleksi literatur buku keislaman perpustakaan di Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatul Ulama' Sumpat belum mencukupi¹⁰. Untuk lebih jelasnya jumlah buku keislaman yang ada di Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatul Ulama' Sumpat dapat di lihat pada table berikut :

NO.	JUDUL BUKU	JUMLAH BUKU
1.	Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)	205
2.	Akidah Akhlak	101
3.	Bahasa Arab	77
4.	Fiqih	86
5.	Ahlussunnah wa al-Jama'ah (Aswaja)	24
6.	Al Qur'an Hadis	149
7.	Baca Tulis Al Qur'an (BTQ)	26
8.	Indahnya Surga	14
9.	Kisah Teladan Islam	1
10.	Indahnya Surga Pedihnya Neraka	1

⁹ analiya dewi, 'Kabupaten Pekalongan', "Ketersediaan Koleksi Bagi Kebutuhan Informasi Pemustaka di Dinas Kearsipan dan Perpustakaan Kabupaten Pekalongan". *Pekalongankab.Go.Id*, 5.6 (2019), 1–65

¹⁰ Hasil Observasi dengan Yuli Jayanti,S.Pd.,Kepala Perpustakaan Madrasah Ibtidaiyah Ulama' Sumpat, pada tanggal; 29 Oktober 2022, pukul 10.00 WIB.

11.	Juz' Amma	4
12.	Shalat Dhuha	1
13.	Kisah Wali Songo	7
14.	Dongeng anak muslim	1
15.	Kisah Nyata 25 Nabi	7
16.	99 Asmaul Husna	3
17.	Kisah Nabi Harun	1
18.	Abu Nawas	5
19.	Rangkuman Sholat	1
20.	Khalifah Utsman	1
21.	Berguru Kepada Nabi	1
22.	Taman Surga	1
23.	Para Penghuni Surga	1
24.	Legenda Syekh Siti	1
JUMLAH		720

Sumber : Dokumen Perpustakaan Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatul Ulama' Sumpat.¹¹

2. Jadwal kegiatan perpustakaan

Upaya peningkatan pelayanan perpustakaan itu tidak hanya pada layanan peminjaman bahan-bahan pustaka, tetapi dapat juga berupa layanan lain, salah satu yakni layanan jasa yang diberikan perpustakaan untuk memenuhi kebutuhan pemustaka dan untuk meningkatkan pelayanan diperpustakaan ialah memberikan jam buka pelayanan perpustakaan. Jam buka pelayanan

¹¹ Hasil Dokumentasi dengan Yuli Jayanti,S.Pd,Kepala Perpustakaan Madrasah Ibtidaiyah Ulama' Sumpat,pada tanggal 1 November,pukul12.30 WIB

perpustakaan meliputi waktu pelayanan, waktu buka perpustakaan, waktu tutup perpustakaan, dan waktu istirahat perpustakaan. Dari sinilah semua aktifitas pelayanan perpustakaan dimulai¹².

Berdasarkan hasil wawancara dengan pihak perpustakaan sekolah Madrasah Ibtida'iyah Nahdlatul Ulama' Sumpu, dapat di ketahui bahwasannya perpustakaan sekolah buka setiap hari yaitu di hari senin – sabtu. Mulai bukanya perpustakaan sekolah yaitu di jam 07.00 – 12.00, akan tetapi jam kunjung siswa ke perpustakaan hanya di berlakukan di jam istirahat saja yakni :

NO	HARI	WAKTU	PETUGAS
1.	Senin – Kamis	09.30 – 10.00	Yuli Jayanti
2.	Jum'at	09.00 – 09.30	Yuli Jayanti
3.	Sabtu	09.30 – 10.00	Yuli Jayanti

Sumber : Dokumen Perpustakaan Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatul Ulama' Sumpu¹³

Jadwal jam buka perpustakaan ini di samakan dengan jam istirahat supaya tidak mengganggu jam pelajaran siswa. Akan tetapi jika ada mata pelajaran yang menggunakan perpustakaan saat jam pelajaran juga di perbolehkan dengan syarat di damping guru. Pihak pustakawan berkeinginan nantinya bisa membuat program jadwal kunjung perpustakaan yang melibatkan guru, murid dan pustakawan. Jadwal kunjung perpustakaan nantinya akan di buat secara bergilir dan di mulai dari kelas 1 sampai kelas 6. Tujuan dari program ini yakni supaya dapat memperkenalkan dan memanfaatkan perpustakaan sekolah dengan baik.

3. Daftar Kunjung Siswa

Penjadwalan kunjungan perpustakaan mengajarkan para siswa untuk giat belajar, memanfaatkan teknologi serta mengajarkan siswa dalam ketrampilan literasi informasi untuk mencapai tujuan pembelajaran serta menilai proses pembelajaran sesuai standart yang diinginkan¹⁴.

¹² Ulpiatiah Umar, 'Hubungan Jam Buka Pelayanan Perpustakaan Dengan Minat Kunjungan Pemustaka di Perpustakaan SMA Guppi Samata Gowa', 2017.

¹³ Hasil Dokumentasi dengan Yuli Jayanti, S.Pd, Kepala Perpustakaan Madrasah Ibtidaiyah Ulama' Sumpu pada tanggal 29 Oktober, pukul 10.00 WIB

¹⁴ Aziz Alfarisy, Yanuar Yoga Prasetyawan, 'Dampak Program Jadwal Kunjungan Perpustakaan Terhadap kemampuan Literasi Informasi Siswa di Gandhi Memorial International School Semarang', *Ilmu Perpustakaan, Ilmu Budaya* 2015.

Pada bagian ini peneliti mengemukakan hasil temuannya dalam kegiatan penelitiannya mengenai kegiatan siswa ketika di perpustakaan Madrasah Ibtida'iyah Nahdlatul Ulama' Sumpu selama bulan Oktober 2022. Data ini di peroleh dari surve buku daftar kunjung siswa yang ada di perpustakaan sekolah.

NO	HARI	JUMLAH KEDATANGAN	JENIS BUKU YANG DI BACA
1	Minggu Pertama	10 anak/siswa	Buku cerita/dongeng
2	Minggu Kedua	5 anak/siswa	Buku cerita dan pelajaran
3	Minggu Ketiga	8 anak/siswa	Buku cerita/dongeng
4	Minggu Keempat	7 anak/siswa	Buku cerita/dongeng

Sumber : Dokumen Perpustakaan Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatul Ulama' Sumpu.¹⁵

Dari daftar tabel di atas dapat diketahui ketidak stabilannya jumlah kunjungan siswa di setiap minggunya. Berdasarkan surve di lapangan ketidak stabilan ini di karenakan kurang menariknya buku cerita yang ada di perpustakaan sekolah dan kebanyakan buku yang ada di dalam perpustakaan yaitu buku-buku pelajaran siswa. Ketersediaan koleksi buku keislaman di Madrasah Ibtida'iyah Nahdlatul Ulama' Sumpu, merupakan unsur pertama yang terdapat di perpustakaan sekolah. Hal yang harus di perhatikan di sini yakni mengenai pengadaan buku di setiap bulannya karena ini akan menjadi daya tarik perpustakaan sekolah terhadap siswa agar meluangkan waktunya untuk membaca buku-buku terbaru yang di sediakan di perpustakaan sekolah.

Selain siswa bisa membaca buku di perpustakaan sekolah, siswa juga di perbolehkan meminjam buku koleksi yang ada di perpustakaan dengan kurun waktu pengembalian yakni 2 hari. Jika siswa dalam 2 hari belum mengembalikan buku hal yang pertama di lakukan oleh pihak perpustakaan sekolah yaitu dengan cara menegurnya, apabila masi belum di kembalikan juga maka siswa yang meminjam buku koleksi tersebut akan di kenakan denda uang Rp.5000,00. Dan jika buku yang di pinjamnya hilang maka siswa di haruskan mengganti buku tersebut dengan cara

¹⁵ Hasil Dokumentasi dengan Yuli Jayanti,S.Pd,Kepala Perpustakaan Madrasah Ibtidayah Ulama' Sumpu pada tanggal 31 Oktober, pukul 10.00 WIB

membelinya di luar sekolah atau menyetorkan uang denda sesuai dengan harga buku yang telah di hilangkannya.¹⁶

Jumlah kunjungan di perpustakaan sekolah Madrasah Ibtida'iyah Nahdlatul Ulama' Sumpat di batasi dengan jumlah maksimal 10 siswa. Karena tempat perpustakaan yang kurang luas dan demi kenyamanan siswa-siswa yang ingin membaca di dalam perpustakaan. Sedangkan jumlah peminjaman buku di setiap harinya pihak sekolah membatasi dengan jumlah maksimal 15 anak di setiap harinya.

Discussion

Berikut peneliti paparkan dari beberapa hal yang terkait evaluasi ketersediaan koleksi literatur buku keislaman di perpustakaan Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatul Ulama' Sumpat, serta koleksi literatur buku keislaman apa saja yang ada di perpustakaan Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatul Ulama' Sumpat.

Menurut hasil wawancara dan survei dengan kepala perpustakaan Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatul Ulama' Sumpat. Bahwa beliau senantiasa melakukan evaluasi ketersediaan koleksi literatur buku keislaman di perpustakaan Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatul Ulama' Sumpat. Melihat dari apa yang ada penambahan buku juga mempengaruhi karena setiap tahun atau bulannya ada pergantian buku. Adapun koleksi buku keislaman sendiri merupakan sebuah kumpulan buku-buku keislaman. Tentu sebuah sekolah atau lembaga yang bermutu dilihat dari sebuah perpustakaan. Sebab sekolah Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatul Ulama' Sumpat berbasis religius. Juga terdapat kebijakan pengembangan perpustakaan tentu ada di sebuah lembaga atau sekolah. Kebijakan pengembangan tentu setiap lembaga atau sekolah berbeda-beda. Salah satunya terdapat di Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatul Ulama' Sumpat yakni ada suatu rencana dalam kebijakan tersebut namun belum terlaksana. Dan dalam merencanakan kebijakan pengembangan perpustakaan tentu harus disusun dengan rapi dan tertulis. Jika tidak seperti itu maka terdapat salah paham antara pegawai yang satu dengan pegawai yang lainnya. Serta ada juga beberapa faktor yang mempengaruhi kebijakan pengembangan perpustakaan.

¹⁶ Hasil Wawancara dengan Yuli Jayanti, S.Pd, Kepala Perpustakaan Madrasah Ibtidaiyah Ulama' Sumpat, pada tanggal 2 November, pukul 09.30 WIB

Jenis koleksi yang sering dibaca oleh siswa ketika di perpustakaan di jam istirahat yaitu jenis buku cerita atau dongeng bertema keislaman. Sedangkan buku pelajaran keislaman anak-anak hanya meminjamnya ketika mereka tidak membawa buku di jam pelajaran. Oleh karena itu pihak perpustakaan Madrasah Ibtida'iyah Nahdlatul Ulama' Sumpat melakukan evaluasi terkait koleksi buku dan pengadaan buku cerita bertema keislaman di setiap akhir bulan. Untuk buku pelajaran pelajaran keislaman biasanya pihak perpustakaan melakukan pengadaan buku di setiap akhir semester-nya.

Evaluasi merupakan kegiatan menilai koleksi perpustakaan baik dari segi ketersediaan koleksi itu bagi pemakai perpustakaan maupun pemanfaatan koleksi itu bagi pemustaka¹⁷. Guna mengetahui evaluasi koleksi buku di perpustakaan peneliti meminta salah satu siswa yang sedang membaca di perpustakaan untuk menceritakan ulang tentang kisah yang sudah di bacanya dengan singkat. Kisah yang di ceritakan kembali oleh "Naura" dari siswa kelas 4a yakni kisah tentang "ayah bunda bimbing aku pintar berpuasa". Adapun buku cerita bertema keislaman lainnya yang sering di baca oleh para siswa diantaranya yaitu :

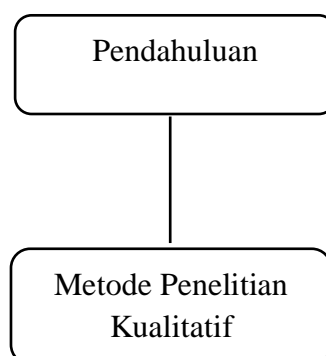
NO	JUDUL BUKU	MODEL	REFERENSI
1	Ayah Bunda Bimbing Aku Mengenal Iman&Islam	Buku cerita/dongeng	Syamsu Arramly
2	Ayah Bunda Bimbing Aku Mengimani Allah	Buku cerita/dongeng	Syamsu Arramly
3	Ayah Bunda Bimbing Aku Mengimani Para Malaikat	Buku cerita/dongeng	Syamsu Arramly
4	Ayah Bunda Bimbing Aku Mengimani Kitab-kitab Allah	Buku cerita/dongeng	Syamsu Arramly
5	Ayah Bunda Bimbing Aku Mengimani Nabi&Rasul Allah	Buku cerita/dongeng	Syamsu Arramly

¹⁷ Mutmainnah, 'Evaluasi Keterpakaian Koleksi Buku Pelajaran Agama Islam Dalam Kegiatan Belajar Mengajar di SMA Muhammadiyah Kalosi Kabupaten Enrekang', 2016.

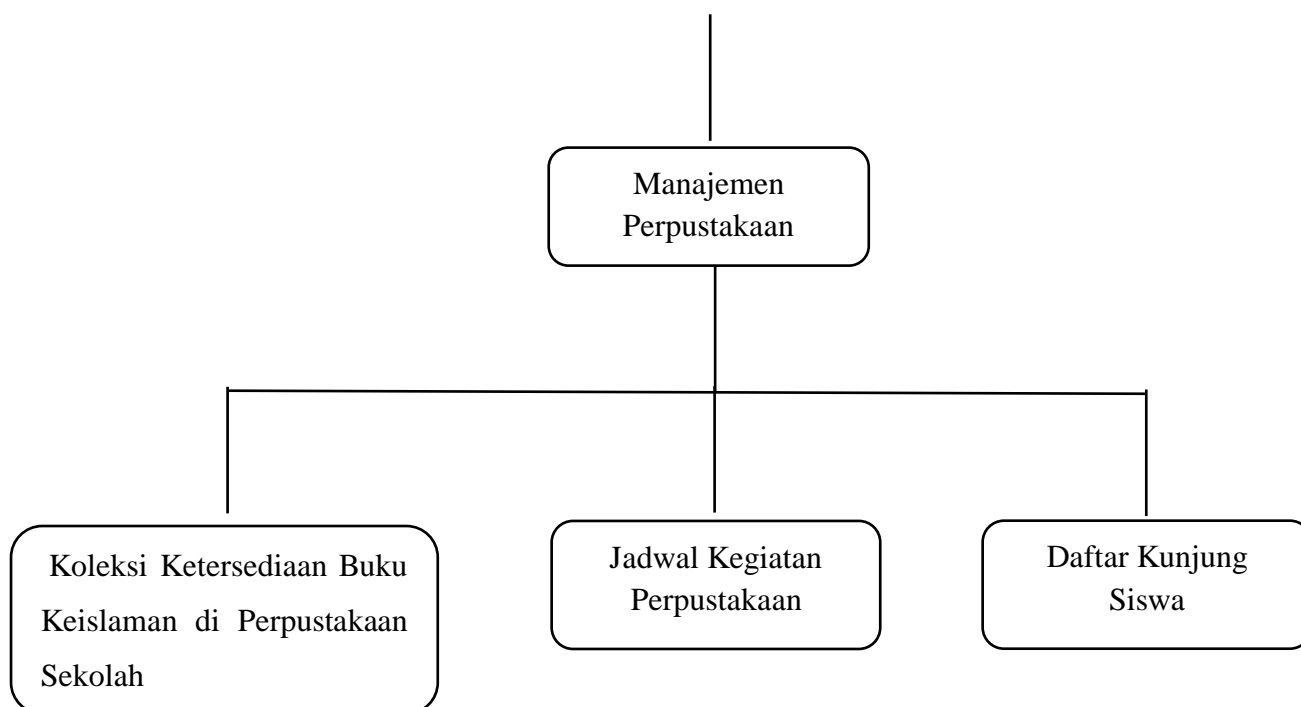
6	Ayah Bunda Bimbing Aku Mengimani Hari Kiamat	Buku cerita/dongeng	Syamsu Arramly
7	Ayah Bunda Bimbing Aku Mengimani Qadha dan Qadhar	Buku cerita/dongeng	Syamsu Arramly
8	Ayah Bunda Bimbing Aku Pintar Bersyahadat	Buku cerita/dongeng	Syamsu Arramly
9	Ayah Bunda Bimbing Aku Pintar Shalat	Buku cerita/dongeng	Syamsu Arramly
10	Ayah Bunda Bimbing Aku Pintar Berzakat	Buku cerita/dongeng	Syamsu Arramly
11	Ayah Bunda Bimbing Aku Pintar Berpuasa	Buku cerita/dongeng	Syamsu Arramly
12	Ayah Bunda Bimbing Aku Pintar Berhaji	Buku cerita/dongeng	Syamsu Arramly

Sumber : Dokumen Perpustakaan Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatul Ulama' Sumpu.¹⁸

Konseptual



¹⁸ Hasil Dokumentasi dengan Yuli Jayanti,S.Pd,Kepala Perpustakaan Madrasah Ibtidayah Ulama' Sumpu pada tanggal 31 Oktober, pukul 11.00 WIB



Konseptual penelitian ini meliputi pendahuluan mencakup teori-teori yang ada sesuai topik yakni mengenai perpustakaan, evaluasi, serta koleksi suatu buku keislaman. Dalam hal ini teori dikaitkan dengan hasil penelitian. Metode yang digunakan dengan cara kualitatif yang dimana metode ini peneliti diarahkan untuk menemukan fakta-fakta yang lebih faktual dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Lalu ke jadwal kegiatan perpustakaan yang dimana jadwal kegiatan perpustakaan dibuka setiap hari senin sampai sabtu. Ketersediaan buku keislaman di perpustakaan ini masih hanya sekitar 40% saja dari buku yang lainnya. Untuk daftar kunjungan siswa ini mengalami ketidak stabilan yang dimana peneliti melakukan survei selama 4 minggu di bulan Oktober 2022. Penelitian memaparkan terkait evaluasi ketersediaan koleksi literatur buku keislaman di perpustakaan Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatul Ulama' Sumpu melalui wawancara dengan kepala perpustakaan Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatul Ulama' Sumpu.

Conclusion

Berdasarkan hasil data yang telah dikumpulkan oleh peneliti, peneliti menyimpulkan bahwa buku keislaman sekitar 40% dari buku-buku yang lainnya. Dan koleksi buku keislaman rata-rata buku pelajaran serta kondisinya dalam keadaan rapi. Untuk penanganan dalam buku yang

hilang buku keislaman sama seperti yang lain. Jika hilang akan disuruh mengganti dan kebijakan pengembangan yang sudah ada di perpustakaan Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatul Ulama' Sumpat. Serta mulai bukanya perpustakaan di hari senin sampai sabtu. Adapun siswa mengunjungi perpustakaan yang dimana peneliti data diambil dari setiap minggu di bulan Oktober 2022. Dalam beberapa kunjungan selama bulan Oktober 2022 terdapat ketidakstabilan yang dimana mengalami kenaikan dan penurunan. Dan juga perpustakaan Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatul Ulama' Sumpat ini memperbolehkan peminjaman buku dengan jangka waktu 2 hari, jika melebihi jangka waktu tersebut akan dikenakan denda yakni membayar Rp.5000,00.

References

- Rati Novita Ningsih, 'Evaluasi Ketersediaan Koleksi Di Perpustakaan SMA Negeri 5 Yogyakarta (Bersadarkan Kajian Terhadap Silabus Kurikulum KTSP Mata Pelajaran Muatan Lokal)', 2009, i-xxi;1-15;81-84
- Lailah Talbiah, 'Evaluasi Ketersediaan Koleksi Buku Pelajaran Dalam Memenuhi Kebutuhan Informasi Siswa di Perpustakaan SMA Negeri 8 Bulukumba', *Ilmu Perpustakaan*, 2008
- Farih Faruk Musafir, 'Evaluasi Pemanfaatan dan Ketersediaan Koleksi Perpustakaan FAH UIN Syarif Hidayatullah Berdasarkan Analisis Sitiran Artikel Karya Ilmiah Pada Jurnal Al-Turas', *Ilmu Perpustakaan*, 2017-2019.
- Iztihana, Affa, and Mecca Arfa, 'Peran Pustakawan MTs N 1 Jepara Dalam Upaya Mengembangkan Minat Kunjungan Siswa Pada Perpustakaan', *Ilmu Perpustakaan*, 9.1 (2020), 93–103
- Saleh, Sirajuddin, S Pd, M Pd, Dkk Helaluddin, Jozef Raco, and others, 'Metodologi Penelitian Kualitatif.Pdf', 2019, pp. 11–11
- analiya dewi, 'Kabupaten Pekalongan', *Pekalongankab.Go.Id*, 5.6 (2019), 1–65
- Ulpiah Umar, 'Hubungan Jam Buka Pelayanan Perpustakaan Dengan Minat Kunjungan Pemustaka di Perpustakaan SMA Guppi Samata Gowa', 2017.
- Aziz Alfarisy, Yanuar Yoga Prasetyawan, 'Dampak Program Jadwal Kunjungan Perpustakaan Terhadap kemampuan Literasi Informasi Siswa di Gandhi Memorial International School Semarang', *Ilmu Perpustakaan, Ilmu Budaya* 2015.
- Junaeti, 'Ketersediaan Koleksi Berdasarkan Silabus dan Standar BAN-PT: Analisis Koleksi Perpustakaan IAIN Pekalongan Untuk Jurusan Pendidikan Agama Islam FTIK IAIN Pekalongan', June 2019.
- Mutmainnah, 'Evaluasi Keterpakaian Koleksi Buku Pelajaran Agama Islam Dalam Kegiatan Belajar Mengajar di SMA Muhammadiyah Kalosi Kabupaten Enrekang', 2016.