

## PENGELOLAAN PESERTA DIDIK BARU DALAM MEWUJUDKAN SISWA BERPRESTADI DI MI DARUL ULUM SARIROGO

M. Athoiful Fanan<sup>1</sup>, Nur Chofifah<sup>2</sup>, Maria Ulfa<sup>3</sup>

<sup>1</sup>STAI An-Najah Indonesia Mandiri Sidoarjo, <sup>2</sup>STAI An-Najah Indonesia  
Mandiri Sidoarjo, <sup>3</sup>STAI An-Najah Indonesia Mandiri Sidoarjo

[1Athoifulfanan@stainim.ac.id](mailto:Athoifulfanan@stainim.ac.id), [2chofifahclassic@gmail.com](mailto:chofifahclassic@gmail.com),

[3mariaulfa08051999@gmail.com](mailto:mariaulfa08051999@gmail.com)

**Abstract:** This research concerns student management in realizing outstanding students at MI Darul Ulum as a case study material. Student management is the management of students in schools or madrasas starting from the analysis of student needs, placement through graduation to becoming alumni students. This study aims to identify student management in realizing outstanding students at MI Darul Ulum so that student management can be understood by researchers. Starting from identifying the management of student management<sup>3</sup> at MI Darul Ulum to being able to realize outstanding students at the school. This research is a form of qualitative approach that produces qualitative descriptive data where data collection is carried out by means of observation and interviews so as to be able to dig deeper into the management of student management so as to be able to realize outstanding students at MI Darul Ulum, this approach is an approach that presents actual facts what's in the field. The results of this study are 1). Student management in realizing student achievement at MI DARUL ULUM. 2). The development of student achievement is developed through intelligence and hobbies possessed by students both in terms of subjects or academic and non-academic. The benefit of this research is to find out how to manage student management which is able to realize students who excel in school.

**Keywords:** Management, Students, Achievement

**Abstrak:** Penelitian ini mengenai manajemen peserta didik dalam mewujudkan siswa berprestasi di MI Darul Ulum sebagai bahan studi kasus. Manajemen peserta didik merupakan pengelolaan peserta didik di sekolah ataupun madrasah di mulai dari analisis kebutuhan peserta didik, penempatan sampai dengan kelulusan hingga menjadi alumni peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi manajemen peserta didik dalam mewujudkan siswa berprestasi di MI Darul Ulum sehingga pengelolaan manajemen peserta didik dapat dipahami oleh peneliti. Dimulai dari mengidentifikasi pengelolaan manajemen peserta didik di MI Darul Ulum hingga dapat mewujudkan siswa berprestasi di sekolah tersebut. Penelitian ini merupakan bentuk pendekatan kualitatif yang menghasilkan data deskriptif kualitatif yang dimana pengumpulan datanya dilakukan dengan cara observasi dan wawancara sehingga mampu menggali lebih dalam mengenai pengelolaan manajemen peserta didik hingga mampu mewujudkan siswa berprestasi di MI Darul Ulum, pendekatan ini merupakan pendekatan yang menyuguhkan fakta yang sebenarnya yang ada dilapangan. Hasil dari penelitian ini adalah 1). Manajemen peserta didik dalam

mewujudkan prestasi siswa di MI DARUL ULUM. 2). Pengembangan prestasi siswa di kembangkan melalui kecerdasan serta kegemaran yang dimiliki oleh siswa baik dalam hal mata pelajaran atau akademis maupun non akademis. Manfaat dari penelitian ini adalah untuk mengetahui cara pengelolaan manajemen peserta didik yang mampu mewujudkan siswa yang berprestasi di dalam sekolah.

**Kata Kunci: Manajemen, Peserta Didik, Berprestasi**

## **Introduction (Pendahuluan)**

Pendidikan merupakan salah satu faktor penting dalam upaya pembangunan karakter pada peserta didik, pendidikan akan berhasil jika diimbangi dengan pengelolaan yang baik. Pengelolaan yang dimaksud seperti manajemen peserta didik yang dimana manajemen ini merupakan manajemen yang mengelola peserta didik mulai dari pendaftaran siswa hingga lulus. Manajemen merupakan suatu proses perencanaan, pengorganisasian dan penggunaan sumber daya organisasi lainnya untuk mencapai suatu tujuan yang telah ditentukan organisasi.<sup>1</sup>

MI Darul Ulum merupakan lembaga yang memiliki komitmen yang sangat tinggi, semua memangku kepentingan dalam lembaga tersebut untuk membantu mewujudkan visi dan misi dan salah satunya yaitu dalam bidang kesiswaan. Bidang kesiswaan merupakan bagian terpenting dalam pengelolaan manajemen peserta didik, baik dalam bentuk kegiatan, layanan, maupun permasalahan yang terjadi kepada para siswa. Manajemen peserta didik yang terlaksana dengan baik tentunya akan memberikan dampak positif bagi peserta didik dan tentunya juga untuk lingkup pendidikan, karena manajemen peserta didik merupakan sub penting setelah peserta didik masuk ke dalam lingkungan pendidikan, yaitu sekolah. Perwujudan manajemen peserta didik dalam pembinaan peserta didik, tentunya berdampak besar pada prestasi belajar.<sup>2</sup>

---

Menurut Suwandi dan Daryanto (2017:99), Peserta didik memiliki fungsi untuk mengembangkan dirinya secara optimal baik dari segi individualitas, aspirasi, sosial, kebutuhan, dan berbagai potensi yang ada pada dirinya. Demi terwujudnya berbagai fungsi tersebut, diperlukan adanya proses perencanaan dalam mengatur dan mengondisikan keseimbangan peran, hak, dan kewajiban peserta didik. Selain itu, pengaturan peserta didik dalam menjalankan berbagai kegiatan dalam menunjang proses pembelajaran agar lancar, teratur dan tertib sangatlah penting.<sup>3</sup>

Keberhasilan prestasi siswa-siswi MI Darul Ulum ini pastinya dapat dilihat dari

pengelolaan bidang manajemen peserta didik yang baik. Ada beberapa hal yang dilakukan oleh manajemen peserta didik di MI Darul Ulum, ada beberapa kegiatan siswa yang mewajibkan siswa-siswinya untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler diantaranya Pramuka, Al-banjari, dan silat yang semua dilatih oleh pembina baik dari guru maupun pelatih yang profesional. Dalam beberapa kegiatan tersebut dimunculkan untuk mawadahi minat, bakat serta potensi peserta didik sesuai dengan Suwandi dan Daryanto bahwa perlu adanya proses perencanaan dalam mengatur keseimbangan peran, hak dan kewajiban peserta didik, begitu juga dengan MI Darul Ulum MI ini untuk mementingkan pengembangan peserta didik dengan mengedepankan peran, hak dan kewajiban peserta didik dengan memeberikan beberapa hak seperti mawadahi kegiatan yang dibutuhkan .

Dalam proses pendidikan, peserta didik merupakan subjek dan objek yang aktif. Dikatakan sebagai subjek karena berperan aktif sebagai pelaku utama dalam proses pembelajaran, sedangkan dikatakan objek karena sebagai sasaran pendidikan untuk ditumbuhkembangkan oleh pendidik. Jika peserta didik dijadikan sebagaisasaran, maka peserta didik harus berperan sebagai subjek yang aktif dalam proses pembelajaran dengan difasilitasi oleh pihak sekolah, yaitu salah satunya dengan menerapkan pengelolaan peserta didik yang dapat membangun seluruh potensi yang ada dalam diri mereka.<sup>4</sup>

Di MI Darul Ulum bentuk lain dari pengelolaan siswa yaitu dengan ikut berpartisipasi dalam beberapa lomba yang diselenggarakan baik se-tingkat kecamatan maupun provinsi karena peserta didik disini berperan sebagai subjek dan objek atau pemeran utama yang aktif dalam dunia pendidikan. Dari perlombaan inilah banyak prestasi yang didapatkan baik dari prestasi akademik maupun non akademik.

## **Methods**

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif kualitatif yaitu menggambarkan realita yang ada di lokasi penelitian. Dimana teknik pengumpulan data nya dilakukan dengan cara teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Observasi dilakukan melalui pengamatan baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga mampu menggali lebih dalam mengenai manajemen pesrta didik yang mampu mewujudkan prestasi siswa di MI Darul Ulum. Penelitian dilakukan di teras guru di MI Darul Ulum hari senin tanggal 31 Oktober 2022. Metode observasi yang kami lakukan dalam penelitian ini adalah dengan cara interview atau percakapan tanya jawab kepada narasumber untuk memperoleh informasi dari narasumber.<sup>5</sup>

Wawancara adalah situasi berhadapan antara pewawancara dengan narasumber untuk menggali informasi yang diharapkan dan mendapatkan informasi dari narasumber (Singh, 2002), terdapat dua macam wawancara yaitu wawancara formal dan informal. Wawancara formal atau biasa disebut dengan wawancara terstruktur adalah sebuah prosedur sistematis untuk menggali informasi dengan pertanyaan yang ditanyakan secara runtun dan urut yang telah disiapkan oleh pewawancara dan jawaban direkam.<sup>6</sup>

Sedangkan Studi dokumentasi dilakukan untuk mengumpulkan dokumen dan data-data pendukung terkait dengan penelitian. Dokumen dalam pengertian yaitu meliputi semua sumber, baik sumber tertulis maupun sumber lisan, dalam artispesifik yaitu hanya yang meliputi surat-surat (1997, 104).<sup>7</sup>

## **Results and Discussion (Hasil dan Pembahasan)**

### **A. Pengelolaan Peserta Didik Baru**

---

#### **1. Penerimaan Peserta Didik Baru**

Perencanaan penerimaan peserta didik baru adalah langkah awal proses penerimaan peserta didik baru langkah awal ini sangat penting sebagai penentu kinerja sekolah pada masa yang akan datang. MI Darul Ulum telah membuat perencanaan penerimaan peserta didik baru dengan tujuan agar penerimaan peserta didik baru berjalan dengan baik. Proses penerimaan peserta didik baru di MI Darul Ulum meliputi : (1) Membentuk panitia penerimaan peserta didik baru (2) Menentukan syarat pendaftaran (3) Menyediakan formulir pendaftaran (4) Seleksi administrasi.

#### **2. Program Bimbingan Konseling dan Belajar**

Pelayanan untuk meningkatkan prestasi peserta didik adalah layanan bimbingan belajar dan konseling. Untuk membantu peserta didik menangani permasalahan yang dihadapi berkaitan dengan proses pembelajaran dan psikologi anak, maka penting bagi MI Darul Ulum untuk mengadakan program bimbingan konseling yang ditangani oleh wali kelas masing-masing, karena bagaimanapun permasalahan yang ada pada diri siswa pasti sedikit banyaknya wali kelas lebih mengetahui dan lebih dekat. Program bimbingan dan konseling yang ada di MI Darul Ulum adalah bimbingan belajar baik bagi peserta didik yang berprestasi untuk

persiapan kompetisi akademik maupun non akademik dan bagi pesertadidik yang mengalami kesulitan dalam pembelajaran di kelas. Diberikan layanan bimbingan konseling dan belajar untuk menyelesaikan masalah yang terjadi dalam proses pembelajaran baik secara perorangan maupun kelompok.

### 3. Pengelompokan Belajar Siswa

Untuk pembagian kelas peserta didik baru di MI Darul Ulum itu tidak ada pengelompokan belajar namun ketika pemberian tugas akan dibentuk kelompok heterogen agar satu sama lain tidak ada kesenjangan dan agar mereka dapat saling menghargai. Disini kita tidak ada kelompok-kelompok jadi semua anak ama Cuma nanti ketika anak itu ada yang ketinggalan pelajaran baru kita beri tambahan gitu aja, jadi ketika dikelasnya ngga ada kelompok.<sup>8</sup>

Penjelasan diatas menjelaskan bahwa pembagian kelas peserta didik baru di MI Darul Ulum tidak ada, namun akan tetap dibentuk kelompok ketika pemberian tugas berlangsung kegiatan ini agar tidak ada kesenjangan antara semua peserta didik.

### 4. Kehadiran Siswa

Di MI Darul Ulum ini juga sangat memperhatikan tingkat kehadiran setiap siswa karena tingkat kehadiran siswa sangat mempengaruhi perolehan nilai dan kenaikan kelas. Bagi pesera didik yang persentase minimal kehadirannya kurang dari 90% dari jumlah hari belajar efektif pada tahun pelajaran maka siswa tersebut dapat naik kelas dan telah menyelesaikan semua tugas mata pelajaran yang diberikan guru selama ketidakhadirannya.

### 5. Evaluasi Belajar

Untuk evaluasi belajar, evaluasi belajar di MI Darul Ulum dilakukan setiap tengah semester dan akhir semester. Evaluasi ini dilakukan untuk melihat program-program yang telah terlaksana yaitu dengan meninjau kegiatan yang telah dilakukan oleh setiap pendidik dan staf sekolah.

## **B. Pengelolaan Peserta Didik Baru dalam Pengembangan Prestasi di MI Darul Ulum**

Pengembangan manajemen peserta didik di MI Darul Ulum meliputi

pelayanan, pembinaan, dan pengawasan. Hal ini merupakan proses pelayanan dan pencatatan siswa dalam hal ini MI darul ulum memberikan layanan dengan membudayakan keseharian kegiatan belajar di mulai dengan menyambut peserta didik datang ke madrasah dengan saling sapa, berbaris urut sesuai kelas dan bersalaman dengan kepala sekolah, bapak ibu guru dan staf. Kegiatan tersebut sebagai bentuk pelayanan siswa dengan tujuan memberikan perhatian dan komunikasi antara pendidik dan peserta didik.

Pembinaan yang dilakukan MI darul ulum adalah pembinaan Akhlakul kharimah peserta didik, hal tersebut menjadi tujuan utama pembinaan MI darul ulum melihat Lembaga Pendidikan ini adalah berbasis agama islam. Sudah tentu yang di utamakan adalah pembinaan akhlak kepada peserta didik. Pembinaan akhlakul kharimah ini melalui pembiasaan-pembiasaan kegiatan keagamaan misalkan kebiasaan membaca surat-surat pendek dan asmaul husna setiap harisebelum kegiatan belajar di mulai dan di pandu oleh bapak ibu guru maupun siswa yang di jadwalkan. Pembinaan lainnya yaitu memanfaatkan jam istirahat untuk membudayakan sholat dhuha dan sholat dhuhur di masjid setempat.

Pembinaan yang lain adalah pembinaan terhadap minat bakat serta potensi peserta didik melalui akademik maupun non akademik. Salah satu tujuan pembinaan peserta didik adalah mengembangkan potensi peserta didik secara optimal dan terpadu yang meliputi bakat, minat dan keterampilan serta mengaktualisasikan potensi peserta didik untuk mencapai prestasi unggulan.

Pembinaan di bidang akademik MI darul ulum melakukan kegiatan di antaranya melakukan latihan-latihan mengerjakan soal atau ANBK (Asesmen Nasional Berbasis Komputer) yang mana ujian ini merupakan ujian pengganti ujiannasional dan ujian ini di peruntukan bagi siswa kls VI, sedangkan pembinaan non akademik di wadahi dengan beberapa ekstra kulikuler diantaranya wajib di ikuti seluruh peserta MI darul ulum di mulai dari kelas III-VI yaitu ekstra pramuka, hadrah al banjari dan perguruan silat pagar nusa dengan adanya ekstrakurikuler tersebut tentu sangat membantu peserta didik untuk menyalurkan bakat dan potensinya diluar kelas leguler. Oleh karna itu. Beberapa ekstra yang ada di MI darul ulum di harapkan mampu meningkatkan

prestasi setiap peserta didik di bidang non akademik, prestasi non akademik ini merupakan suatu prestasi yang tidak dapat di ukur dan dinilai menggunakan angka.

Begitu banyak fungsi dan makna kegiatan ekstrakurikuler dalam menunjang terciptanya tujuan Pendidikan. Kegiatan ekstrakurikuler yang merupakan seperangkat pengalaman belajar memiliki nilai-nilai manfaat bagi pembentukan kepribadian dan dapat pula meningkatkan prestasi yang dimiliki lewat bakat dan potensi dalam diri siswa. Oleh karena itu setiap siswa mempunyai kecerdasan yang berbeda-beda.

MI darul ulum tidak hanya memberikan Pendidikan dalam madrasah maupun non akademik namun lain dari itu MI darul ulum memberikan pengalaman-pengalaman belajar kepada peserta didik dengan cara sering berpartisipasi dalam kegiatan masyarakat maupun perlombaan, hal tersebut dimaksudkan untuk membina dan melatih kemampuan siswa sejauh mana potensi yang dimiliki dapat dikembangkan. Disisi lain, dengan berpartisipasi di berbagai kegiatan semacam itu membuat peserta didik lebih percaya diri dan merasa bangga terhadap potensi dan kemampuan yang dimilikinya.

Pengembangan prestasi siswa di MI darul ulum di bagi menjadi dua, yaitu prestasi akademik maupun non akademik. Salah satu yang menjadi keberhasilan peserta didik untuk meningkatkan prestasi akademiknya adalah minat atau perhatian dan kematangan. Bagi seorang anak, mempelajari hal baru adalah sesuatu yang menarik dan mudah di terima serta di pahami.

Dalam hal minat, seseorang yang menaruh minat pada bidang tersebut akan lebih mudah memahami dan mempelajari bidang tersebut. Sedangkan kematangan adalah tingkat perkembangan yang dialami oleh individu. Prestasi akademik sama halnya dengan prestasi belajar yaitu kemampuan yang dimiliki seorang siswa dilihat dari sisi akademiknya.<sup>9</sup> Berikut data prestasi yang ada di MI Darul Ulum.

Nama Lomba	Juara	Tingkat	Tahun
Pidato Bahasa Indonesia Putra Porsemi	III	Kecamatan Sidoarjo	2021

Lomba Mata Pelajaran Bahasa Inggris kelas 5	III	-	2021
Pidato Bahasa Inggris Putri Porsemi	II	Kecamatan Sidoarjo	2021
Lomba Melukis Putra Porsemi	I	Kecamatan Sidoarjo	2021

---

Olimpiade MATPINDO kelas 5/6 Open House SMPIT At-Taqwa Surabaya	III	-	2021
Olimpiade MATPINDO kelas 5/6 Open House SMPIT At-Taqwa Surabaya	II	-	2021
Olimpiade MATPINDO kelas 5/6 Open House SMPIT At-Taqwa Surabaya	I	-	2021

### **Conclusion (Kesimpulan)**

Berdasarkan hasil pengumpulan dan pengolahan data mengenai manajemen peserta didik di MI Darul Ulum, Manajemen peserta didik di MI Darul Ulum terlaksana dengan baik, memberikan dampak positif bagi peserta didik dan tentunya juga untuk lingkup pendidikan, karena manajemen peserta didik merupakan sub penting setelah peserta didik masuk ke dalam lingkungan pendidikan, yaitu sekolah. Perwujudan manajemen peserta didik dalam pembinaan peserta didik, tentunya berdampak besar pada prestasi belajar. Manajemen peserta didik di MI Darul Ulum merupakan bagian terpenting dalam pengelolaan manajemen peserta didik, baik dalam bentuk kegiatan, layanan, maupun permasalahan yang terjadi kepada para siswa.

## References (Referensi)

Jahari, Jaja, Heri Khoiruddin, and Hany Nurjanah, 'P-ISSN: 2541-383X e-ISSN: 2541-7088 Manajemen Peserta Didik', *Isema*, 3.2 (2018), 170–80

Hasil observasi dengan WAKA kesiswaan di Sarirogo yang juga bekerja sebagai pengajar di MI Darul Ulum Sarirogo pada Hari Senin jam 08.23 tanggal 31 Oktober 2022

Fathinahaya Nailatsani and others, 'Pengaruh Manajemen Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama Terhadap Prestasi Belajar', *PANDAWA : Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 4.1 (2022), 200–213 [journal.stitpn.ac.id](http://journal.stitpn.ac.id).

Suminar, Wahyu, 'UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI SISWA PADA Pendidikan Harus Mencetak Produk Lulusan Yang Unggul Tidak Hanya Dari Segi Intelektual Melainkan Juga Spiritual Dan Sosialnya . Pendidikan Merupakan Usaha Manusia Untuk Menumbuhkan Dan Mengembangkan P', *Muslim Heritage*, 1.2 (2017), 389–406

Jahari, Khoiruddin, and Nurjanah.

Lukman Nul Hakim, 'Ulasan Metodologi Kualitatif: Wawancara Terhadap Elit', *Aspirasi*, 4.2 (2013), 165–72.

Nailatsani, Fathinahaya, Farid Setiawan, Diah Anita Aryulina, Aldi Al Husaini, Ghaida Yasmin, Nur Harjanti, and others, 'Pengaruh Manajemen Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama Terhadap Prestasi Belajar', *PANDAWA : Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 4.1 (2022), 200–213 Nilamsari, Natalina, 'Memahami Studi Dokumen

Dalam Penelitian Kualitatif', *Wacana*, 13.2 (2014), 177–81

Hasil Wawancara dengan WAKA kesiswaan di Sarirogo yang juga bekerja sebagaipengajar di MI Darul Ulum pada Hari Senin jam 10.30 tanggal 31 Oktober 2022

Hasil dokumentasi dari observasi dengan staff tata usaha di Sarirogo yang juga bekerja sebagai pengajar di MI Darul Ulum pada Hari Senin jam 09.20 tanggal 21November 2022